

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»**

Согласовано

На расширенном заседании
при заведующем МБДОУ №16
Протокол №8 от 17.04.2023г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №16
_____ Л.С. Талагаева
Приказ № 35-ОД от 19.04.2023г.

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»
за 2022 год**

Образовательная деятельность МБДОУ №16.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области» (Далее МБДОУ №16) расположен по адресу:

- 412804, д. 47, 48, 5 микрорайон, г. Красноармейск, Саратовской области»;

- Год ввода в эксплуатацию – 1987 (д.48), 1984 (д.47),

- На балансе учредителя с 2003г.

- МБДОУ № 16 работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, предпраздничные дни – на 1 час короче.

В учреждении функционируют 13 возрастных групп - 182 воспитанника, фактически посещали МБДОУ №16 в 2022 году в среднем 118 воспитанников. Комплектование групп на новый учебный год осуществляется 1 июня текущего года, в остальное время проводится доукомплектование групп в соответствии с установленными нормами. Прием и отчисление воспитанников проводится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ, Устава МБДОУ №16, Порядка приема и комплектования воспитанниками МБДОУ №16. Прием и отчисление проводится по приказу заведующего в книге приказов по движению воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.12.2017 г. № 3466.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002638 от 23.10.2014г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1026401732829 от 02.08.2012 г. за государственным регистрационным номером 2126432022517, серия 64 №002641633.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Саратовской области: ИНН 6442008769.

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области». Утвержден приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области 15.10.2021г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада №16: серия 64-АГ № 184543 дата выдачи 11.04.2011г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления земельным участком : серия 64- АГ №354540, дата выдачи 31.10.2011г.

- санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: №64.08.01.000.М.000087.11.17 от 21.11.2017г.

- договор о взаимоотношениях между МБДОУ №16 и учредителем, о порядке использования закрепленного за МБДОУ №16 муниципального имущества на праве оперативного управления от 26.06.2007 г.

- локальные акты, принятые на уровне МБДОУ №Детский сад №16 г. Красноармейска».

Нормативно – правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ №16:

- Конституция РФ;

- Трудовой кодекс РФ;

- Семейный кодекс РФ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки № 373 от 31.07.2020г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО (приказ Минобрнауки России №

1155 от 17.10.2013г.);

- Конвенция о правах ребенка.
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ" ; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; САНПИН 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования в организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
 - Решения, постановления, приказы администрации Красноармейского муниципального района, управления образования администрации КМР;
 - Устав МБДОУ №16;
 - программа развития МБДОУ на 2020-2025гг.
 - договоры о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями);
 - личные дела воспитанников МБДОУ №16 (по группам);
 - образовательная программа МБДОУ №16 , срок освоения - 5 лет;
 - программа воспитания МБДОУ №16 на текущий учебный год;
 - план работы ДОУ на текущий учебный год;
 - социально – педагогический паспорт на текущий учебный год;
 - документация воспитателей по группам – рабочие программы; комплексно – тематические планы; конспекты, планы, графики, программы кружковой работы);
 - сетка НОД;
 - режим дня (теплый/холодный период);
 - учебный план НОД;
 - годовой календарный план – график
 - отчеты, итоговые документы по проверкам;
 - акты готовности МБДОУ №16 к учебному году;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Документация МБДОУ №16, касающаяся трудовых отношений.***
- Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним хранится в сейфе,
 - Трудовые книжки работников МБДОУ №16 хранятся в сейфе заведующей, ежегодно работников знакомят с новыми записями под роспись;
 - Личные дела работников МБДОУ №16 хранятся у заведующего;
 - приказы заведующего ДОУ по основной деятельности, по личному составу, по движению воспитанников;
 - трудовые договора с работниками МБДОУ №16 и дополнительные соглашения к ним;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ ;
 - Положение об оплате труда и стимулировании работников МБДОУ №16;
 - табель учета рабочего времени ведется ежемесячно заведующим МБДОУ;
 - график отпусков работников на лето 2022 года;
 - штатное расписание ДОУ на текущий учебный год;
 - журналы проведения инструктажей ведутся ответственным по ОТ и ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности завхозом Козинец Н.В.
 - номенклатура дел ДОУ.

Система управления МБДОУ №16

Управление и руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, законом «Об образовании», Устава ДОУ и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования (приказ Миобрнауки № № 373 от 31.07.2020г.).

Руководство и контроль за деятельностью ДОУ: за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, обслуживающего персонала, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет заведующий Талагаева Любовь Сергеевна, действующая на основании Устава, договора с учредителем.

Заместители заведующего по методической и воспитательной работе Герасимова Ирина Васильевна, Антонюк Едена Александровна обеспечивают организацию и координацию воспитательно-образовательного процесса. Осуществляют контроль за качеством содержания учебно-воспитательного процесса, его безопасности.

Заведующие хозяйством Козинец Надежда Владимировна и Портнова Любовь Александровна осуществляют руководство хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ №16: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, управляющий совет, первичная профсоюзная организация.

Организация педагогического процесса рассматривается нами как сложная система, состоящая из определенных взаимосвязанных элементов: целей, задач, средств, форм и методов, субъектов и объектов управления, принципов и функций, определяющих его деятельность.

Организация управления в МБДОУ №16 соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. Управление дошкольным образовательным учреждением происходит в режиме развития. Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- Совет родителей (лиц их заменяющих), деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- **I уровень** – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

- **II уровень** – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего административно-хозяйственной части.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- **III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Система контроля в МБДОУ №16

Контроль в учреждении осуществляется на основании Положения о мониторинговых исследованиях (педагогическая диагностика) и Положения о мониторинге «Внутренняя система оценки качества образования». Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на :

- выполнение основной общеобразовательной программы: обязательной части – контроль за соблюдением временных требований необходимых за реализацией ООП , контроль за реализацией рабочих программ, , вариативной части – контроль за реализацией дополнительных образовательных программ ;

- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм

образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП ;

- ознакомление родителей с ходом реализации основной общеобразовательной программы – проверка документации по работе с родителями, контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей ;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно – развивающей среды в группе, контроль за соблюдением СП, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

Контроль в МБДОУ осуществляется по следующим принципам:

- не просто контролируется состояние дел, а создана единая система контроля всех направлений деятельности ДОУ;

- контроль планируется;

- в процессе контроля выявляется причина, вызывающая недостатки, вырабатываются эффективные меры, направленные на их устранение;

- контроль осуществляется современно и рекомендации, выданные по его итогам, выполняются;

- оказывается помощь в реализации рекомендаций тем, кому они были даны по итогам контроля;

- контроль и его итоги оглашаются на заседаниях органов самоуправления МБДОУ ;

- контроль направлен не только на выявление недостатков, но и на поиск нового, интересного, что дает высокие и стабильные результаты;

- педагог должен видеть, что контроль направлен не на его личность, а на то, как им организован воспитательно-образовательный процесс;

- педагог знает, что именно, когда и по каким критериям будет контролироваться;

- контроль проводится открыто;

- осуществляя контроль, придерживается доброжелательный тон общения;

- при доведении рекомендаций, указаний, особое внимание уделяется изложению причины возникновения недочетов в работе и путей их преодоления.

Цели и задачи контроля вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса и годовых задач ДОУ на текущий учебный год.

Алгоритм контроля в МБДОУ :

При организации контроля соблюдается определенная последовательность или алгоритм осуществления контроля:

1. Определение цели и объекта контроля.

2. Разработка программы контроля или схемы предстоящего наблюдения.

3. Сбор информации.

4. Ее анализ.

5. Выработка рекомендаций и определение путей их реализации.

6. Проверка исполнения рекомендаций.

Функция контроля является важной составляющей управления качеством образования, и эффективность ее во многом зависит от педагогического анализа результатов контроля, а также необходимых условий его проведения.

В перспективном плане контроль планируется на каждый месяц, что позволяет распределить равномерную нагрузку на педагогов в течение учебного года.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства

«СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: консультации, родительские собрания, изготовление поделок совместно с детьми дома, участие в конкурсах, совместных праздниках. В группах разрабатываются и реализуются на протяжении учебного года планы работы с родителями, ведется документация родительских собраний, заседаний родительских комитетов. Также ведется протоколирование общих родительских собраний и заседаний родительского комитета МБДОУ №16, приказом утверждается работа родительского комитета на учебный год.

На сайте МБДОУ №16 размещена вся необходимая информация (нормативно – правовая, документация МБДОУ, правоустанавливающие документы МБДОУ, фотоматериалы с праздников, мероприятий, МО, занятий, проходивших в МБДОУ №16).

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с социальными и культурными институтами детства:

- МОУ СОШ № 3;
- Бассейн г. Красноармейска;
- ЦТОТДиМ г. Красноармейска;
- Краеведческий музей;
- Детская поликлиника ;
- Городская детская библиотека ;
- Саратовский театр «10 королевство»;
- Саратовская студия детских развлечений «Аленький цветочек»;
- Красноармейский краеведческий музей;
- Районный Дворец культуры;
- Социальный центр «Семья».

Такое сотрудничество позволяет осуществлять преемственность деятельности детского сада и учреждений культуры и образования. Система социального партнерства выстроена на основе Договоров с учреждениями. Ее результат – успешная социализация старших дошкольников и повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ.

Содержание и качество подготовки выпускников.

Образовательные программы ДОУ

- Основная образовательная программа МБДОУ №16 разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа детского сада представляет собой целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации воспитания и развития дошкольников, учитывающая потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

- Основная адаптированная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ

В основе образовательного процесса в МБДОУ №16 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:
 - в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Программа воспитания МБДОУ №16:

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	64%
Неполная с матерью	66	36%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	26%
Два ребенка	99	53%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы (таблица). Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование направления образовательной деятельности	Наименование курса, кружка	возраст	Ф.И.О. Педагога
Художественно-эстетическое развитие(изо)	Палитра	4-5	Бушмакина Е.Н., Юдина А.Г.

Познавательное развитие	Почемучки	3-4	Вислова Е.П.
Познавательное развитие	Грамотейка	6-7	Васильева Е.В.
Художественно-эстетическое развитие(изо)	Озорные кисточки	3-4	Мишина И.Н.
Художественно-эстетическое развитие	Радуга	5-6	Уржумцева В.В.
Познавательное развитие	Познавайка	2-3	Выродова Г.А.
Познавательное развитие	Почемучки	4-5	Вислова И.А.
Познавательное развитие	АБВГ Дейка	5-6	Филиппова Т.И.
Познавательное развитие	АБВГ Дейка	6-7	Филиппова Т.И.
Познавательное развитие	Мир в ладошке	4-5	Чернова Н.Н.
Познавательное развитие	Математический калейдоскоп	6-7	Савельева Г.И.
Познавательное развитие	Математический калейдоскоп	5-6	Савельева Г.И.

Оценка результатов освоения детьми ООП МБДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (приложение к ООП МБДОУ в разделе «мониторинг») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	44	27	101	62	19	11
Качество освоения образовательных областей	50	29	94	60	20	11

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Рабочая программа педагогов и специалистов МБДОУ №16

разработаны на основе образовательной программы МБДОУ, в соответствии с нормативными документами федерального уровня и включает в себя следующие разделы:

Титульный лист

Пояснительная записка

Режим пребывания воспитанников в ДОУ (теплый и холодный период)
Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательной программы
Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы
Сетка непосредственно – образовательной деятельности
Комплексно – тематическое планирование
Организация образовательного процесса
Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения детьми образовательной программы
Список используемой литературы.

Инклюзивное образование

Для решения такой задачи ФГОС ДО как «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» МБДОУ готовится осуществлять обучение и воспитание детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» обучаются 19 человек со статусом ограниченными возможностями здоровья (статус ОВЗ - тяжелые нарушения речи), в том числе – 4 ребенка-инвалида. Всем детям согласно рекомендации ПМПК необходимы специальные условия, которые детский сад предоставил в полной мере. В ДОУ функционирует группа компенсирующего обучения.

Все члены педагогического коллектива прошли обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов государственных услуг и объектов образовательного учреждения, оказания при этом необходимой помощи, руководствуясь программой обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов услуг.

Для всех воспитанников разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, в которые представлены все необходимые специальные условия.

В МБДОУ с 2017 года создан и успешно работает психолого-медико-педагогический консилиум (с сентября 2019 года – психолого-педагогический консилиум), где рассматриваются проблемы не только детей с ОВЗ, но и таких категорий детей, как одаренные дети, дети из семей с социально-опасным положением, обсуждаются вопросы адаптации и т.п.

Кроме того в учреждении функционирует Центр ранней помощи детям, который посещают дети до 3 лет.

Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №16 города Красноармейска Саратовской области» Центра ранней помощи детям

Деятельность Центра ранней помощи при МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска Саратовской области» учреждена в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 г. №1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

В ЦРП оказывается помощь детям с различными нарушениями разной степени тяжести.

Дети с РАС и аутоподобным поведением-2

С нарушениями интеллектуального развития-1

С ЗРР-20

С ЗППР-2

С ДЦП - 1

Статус «ребенок-инвалид» имеет 2 ребенка.

Из 26 детей - 14 детей выпущены с позитивной динамикой, цели индивидуальной программы ранней помощи достигнуты.

Консультативная помощь оказана – 6 семьям.

Работа центра осуществляется 4 специалистами: заведующим, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, согласно Концепции РП в РФ. Каждый специалист имеет высшее профильное образование и 1 квалификационную категорию.

В 2022 году 3 специалиста прошли обучение на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт

раннего вмешательства» по курсу: «Трансдисциплинарный специалист в ранней помощи», в количестве 240 часов.

**Условия осуществления образовательного процесса
(материально – техническая база, условия безопасности)**

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовых отдельно стоящих зданиях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию. В настоящее время в ДОО воспитываются 182 детей. Посещаемость в 2022г. составила в 78%.

В зданиях ДОО располагаются 13 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты; изолированный музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории детского сада размещены: 13 игровых площадок для прогулок детей, беговая дорожка, площадка для подвижных игр, спортивная площадка.

Территория МБДОУ № 16 ограждена забором и засажена зелеными насаждениями, среди которых нет ядовитых и колючих сортов. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным и дощатым покрытием. На каждой групповой площадке установлены тентовые навесы, ежегодно проводится смена песка. На территории ДОО имеются крытые веранды для игр во время плохих погодных условий.

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях.

Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиН.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

Для развития у детей сенсорных способностей в группах достаточное количество материала: игры, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного внимания, осязания, обоняния. Также находится материал для развития мелкой моторики руки (вкладыши, пирамидки, матрёшки, шнуровки).

Организация развивающего пространства логопедического кабинета является очень сложной задачей. Во-первых, в кабинете созданы комфортные, обеспечивающие безопасность детей условия для занятий. Во-вторых, создавая развивающую среду, логопед учитывает такой фактор, как эмоциональное благополучие ребенка. Это место, куда ребенок идет с радостью и удовольствием. А значит, особое внимание уделено цветовой гамме, в которой выдержан интерьер кабинета, оформлено место для занятий за столом и у зеркала. Пастельные тона в оформлении интерьера, достаточный уровень освещенности, удобная мебель, яркие картинки и интересные игрушки — немаловажные детали для успешной работы с детьми.

Для кабинета педагога-психолога отведено изолированное помещение. Кабинет расположен в доступном месте на первом этаже здания, что позволяет посетителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встречи.

Помещение теплое и в то же время хорошо проветриваемое. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия, дает ему возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп, с педагогами, делать его истинным хозяином ДОУ.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями по следующим направлениям:

- Охрана жизни и здоровья детей,
- Противопожарная и техногенная безопасность,
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма,
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, система оповещения вневедомственной охраны. Обеспечение безопасности функционирования ДОУ проводится в 3-х направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. Два раза в год в ДОУ проводятся тренировочные учения с участием взрослых и детей. Система организации безопасности в ДОУ предполагает периодическое знакомство сотрудников с инструкциями по охране труда, что фиксируется в соответствующих журналах. В ДОУ имеются инструкции по охране труда, чрезвычайным ситуациям, действию персонала по время пожара и противопожарные, охране жизни и здоровья детей, утвержденные приказом заведующего.

Систематически проводится осмотр территории и здания ДОУ, проверка пожарной сигнализации. По результатам данных проверок составляется акт готовности ДОУ к новому учебному году.

Образовательный процесс предполагает знакомство детей с правилами безопасной жизнедеятельности, поэтому в течение года педагогами проводятся занятия, беседы, экскурсии, игры, досуги по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах и в быту. Имеется необходимая методическая литературы. В групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.

Работа с родителями носит профилактический характер и проводится в форме консультаций, семинаров, совместных праздников др.

Имеется пожарная сигнализация – прибор приемно контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», имеется голосовое оповещение. Установлена ПАК «Стрелец-Мониторинг», техническое обслуживание производит ООО «ЦЕНТРОПРОМБЕЗОПАСНОСТИ». Имеются средства пожаротушения – порошковые огнетушители ОП-4 (3) АВСЕ в кол-ве 10 штук.

Воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» в 2022 году принимали активное участие в таких профилактических мероприятиях по темам ЧС, АТБ, ППБ, ДТП, в акциях «Пешеход, засветись!», «Шагающий автобус», «Сохрани жизнь маленькому пассажиру», «Пропусти юного пешехода» и многих других.

Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. 1 заведующий, 2 – заместитель заведующего по ВМР.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО.

У всех педагогических работников на 01.01.2023 г. имеются действующие курсы повышения квалификации. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым

функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень образования				Квалификационные категории					
Высшее		Незаконченное высшее		Без категории		I, высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
ч.	%	ч.	%	ч	%	ч.	%	ч.	%
23	100	0	0	2	8	17	74	3	18

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы:

<i>Мероприятия по повышению квалификации</i>	<i>% участия педагогов</i>
Курсы повышения квалификации	100
Обучение заочно в ВУЗах	-
Методическая работа в ДОУ: педсоветы, семинары, консультации, круглые столы и т.д.	100
РМО, семинары районного уровня, областного	100
Самообразование педагогов	100
Аттестация педагогических кадров	98

Педагогический коллектив принимает активное участие в методической работе города и района. Опыт работы педагогов МБДОУ в детском саду признан положительным, успешно используется в воспитательно – образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города и района. Активно участвуют педагоги и воспитанники в конкурсном движении различного уровня, занимая призовые места.

Учебно – методическое обеспечение.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Цель методической работы в МБДОУ

Целью методической работы в МБДОУ №16 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

6.2. Подходы к организации методической работы в ДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие
- профессиональных и личностных качеств педагогов на примере зав д/с и старшего воспитателя;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;
- подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;
- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Модель методического кабинета МБДОУ №16

Внешняя информация	Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации, регионального и муниципального уровня; Организация методической работы в дошкольном учреждении; Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения; Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой; Информация периодических изданий дошкольного образования;
Внутренняя информация	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, локальные акты МБДОУ; Планирование деятельности МБДОУ; Организация и руководство образовательной деятельности МБДОУ; Контроль и регулирование образовательной деятельности МБДОУ;

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы семинаров-практикумов, РМО, открытых мероприятий, педагогических советов и т.п.;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ

Подготовка методического обеспечения для осуществления педагогического процесса.

Одним из стержневых условий жизнедеятельности дошкольного учреждения является *методическое обеспечение методического процесса.*

Программно-методический комплекс МБДОУ отбирается с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Через орган самоуправления ДОУ – педсовет для осуществления образовательного процесса утверждается основная образовательная программа (ООП).

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс во всех группах ДОУ осуществляется по ООП, которая соотносится с социальным заказом и видом ДОУ.

Методическое сопровождение ООП подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ зависит и от созданий условий для его реализации. Это обуславливает следующую *направленность методической работы*:

- организация развивающей предметной среды в МБДОУ, соответствующей содержанию ООП, интересам и потребностям детей разного возраста;
- разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды МДОУ;
- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.
- обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;
- разработка режима дня, сетки ООД, графики работы кружков для каждой возрастной группы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Оснащение методического кабинета не в полной соответствует требованиям ФГОС ДО, но постоянно пополняется и обновляется. Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения частично соответствует современным требованиям. Учебно-методическая литература приобретается педагогами детского сада. В методическом кабинете в наличии специальная литература и пособия для организации образовательной работы с детьми, которые систематически используются воспитателями групп. Книги с детской художественной литературой в недостаточном количестве.

Современной информационной базой учреждение обеспечено: имеется выход в Интернет, электронная почта. Администрация и педагоги активно используют ИКТ, программные продукты, программно-диагностические комплексы.

Медицинское обеспечение. Система охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ №16 функционируют 2 медицинский кабинета, имеется лицензия на ведение меддеятельности, заключен договор с учреждением здравоохранения о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Медицинский кабинет приведен в соответствие с нормами и требованиями СанПиН. Сотрудники МБДОУ №16 регулярно (1 раз в год) проходят медицинский осмотр.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 г.

В дошкольном учреждении учебный год начинается с медицинского обследования детей. Обследование проводится врачами детской поликлиники:

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий, в осенне-весенний период проводится витаминотерапия, иммунотерапия (с целью укрепления иммунитета); закаливающие мероприятия (осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды); используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Для детей перенесших инфекционные заболевания, имеющих индивидуальные особенности состояния здоровья - намечаются особые пути оздоровления.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям. К таким детям более длительно применяются мягкие формы закаливания, только спустя время осуществляется постепенный переход к основному виду закаливания. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде и заканчиваются полосканием полости рта и горла водой комнатной температуры, хождением по солевым дорожкам. Параллельно с закаливанием в ДООУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, согласно плану, который включает в себя обширное умывание, прогулки, спортивные праздники и развлечения.

Для проведения профилактических, оздоровительных мероприятий в условиях дошкольного учреждения имеется медицинский кабинет.

Для осуществления оздоровительной работы с детьми разработана система взаимодействия всех специалистов ДООУ.

В каждой возрастной группе оборудован уголок физкультурно-оздоровительной работы – «Уголок здоровья». Они оснащены необходимым набором спортивного инвентаря (стандартного и нестандартного) для организации двигательной деятельности детей в течение дня. Созданная развивающая среда отвечает принципам обогащенности, обеспечивает зону ближайшего развития и разнообразит двигательную активность детей.

Медицинский блок состоит из двух кабинетов: приемной, процедурной.

Реализуются традиционные формы физического воспитания, - утренняя зарядка, физкультурные занятия, закаливание, достаточной двигательная нагрузка на прогулке.

На прогулках воспитатели для обеспечения достаточной двигательной активности используют народные игры, элементы спортивных игр.

В нашем ДОУ продолжается работа по реализации здоровьесберегающей программы «Здоровым быть здорово».

Основная цель программы – создание комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Медицинскую работу осуществляют врач - педиатр детской поликлиники и медицинские сестра ДОУ Козинец Н.В., Власенко С.А.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся под контролем медицинских работников. Проведение оздоровительных мероприятий в ДОУ приводит к положительным результатам. Анализируя данные по результатам заболеваемости по месяцам, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика.

Организация питания в МБДОУ №16.

Рациональное и полноценное питания дошкольников – залог крепкого здоровья, нормального роста и правильного развития детей.

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется систематически со стороны администрации МБДОУ (заведующая, зам.зав. по ВМР, медработник). Ответственность за организацию питания детей, а, следовательно, и за его правильность и сбалансированность возлагается на администрацию ДОУ.

У кладовщика имеются договоры на поставку продуктов питания от поставщиков и сертификаты качества продуктов.

Работа по организации детского питания регламентируется приказом об организации питания и Положением об организации питания в МБДОУ №16 и строится на основе требований СанПиН. Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Ведется вся необходимая документация: график получения пищи с пищеблока, накопительная ведомость, журнал бракеража сырой и готовой продукции, технологическая карта блюда, таблица норм питания, таблица запрещенных продуктов, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию и заболевания пищеварительного тракта.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов, принцип индивидуального подхода к детям.

В детском саду функционирует пищеблок (горячий и холодный цех). Пища готовится с соблюдением всех норм калорийности, сбалансированности (соотношение белков, жиров и углеводов), с соблюдением норм питания по возрастам. Ассортимент разнообразен, проводится витаминизация третьего блюда, используется в приготовлении пищи йодированная соль. Ежедневно в наличии контрольное блюдо, пробы хранятся 48 часов. В течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ соблюдается питьевой режим.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Система оценки качества образования в МБДОУ №16.

В МБДОУ №16 действует *положение о внутренней системе оценки качества образования*. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных сложной эпидемиологической обстановкой.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По окончании 2022 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО ИКТ технологий, социальных сетей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей с родителями воспитанников посредством использования социальных платформ в сети Интернет была качественной и значительно упростила систему общения педагога с родительской общественностью.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №16.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы.
- В МБДОУ №16 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Есть необходимость продолжать работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и по укреплению материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»
по результатам самообследования за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	человек	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	23/100%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/72%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/20%
1.8.2	Первая	человек/%	17/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	23/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/182
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	lf
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2200м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да